



Årsplan for Buggeland barnehage

2021/2022

Velkommen til Buggeland barnehage!

Barnehagen er foreldre-eid og virksomheten drives med et ideelt formål. Barnehagen drives av eierstyret på vegne av årsmøte som er barnehagens øverste organ.

Formål:

Barnehagens innhold skal være allsidig og variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.

I barnehagen skal barna få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og bidrar samlet til barns allsidige utvikling. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barnet er medskaper av egen kultur.

Informasjon om barnehagen:

Barnehagen har 4 avdelinger. To avdelinger for barn mellom 0-3 år, og to for barn mellom 3-6 år.

Barnehagen har en grunnbemanning på 17 årsverk inklusive daglig leder iht bemannings- og pedagognorm.

Betalingssatsene er fastsatt av eierstyret etter gjeldende lov om makspris. Dette innebærer også søskenmoderasjon. I tillegg betales det matpenger. Eierstyret består av representanter fra foresatte og personal.

For gjeldende priser, drifts- og andelslagsvedtekter se vår nettside:

www.buggeland-barnehage.no





Hovedsatsningsområde: Sunn barnehage



Hovedsatsningsområdet vårt er sunn barnehage, med fokus på fysisk aktivitet og kost. Dette skal vise igjen i planer, mat, og i tilretteleggingen for allsidig aktivitet på/i barnehagens inne- og utemiljø.

Vårt satsingsområde skal være en del av vår hverdag, og ligge til grunn som vår felles plattform. Vi har som mål å gi barna sunne vaner helt fra de er små. Barna får servert frokost, lunsj og frukt-/ettermiddagsmåltid hver dag, og maten skal være basert på anbefalinger om kosthold for barn.

Rammeplanen fremhever at barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

Buggeland barnehage har et fantastisk uteområde. Det er stort, variert og er godt tilrettelagt for et variert fysisk

aktivitetsmangfold. I tillegg til eget uteområde, benytter vi oss av turområdene i nærmiljøet for å gi barna flere og mer varierte utfordringer.

Barna skal:

- oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.
- bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold.
- videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.
- oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.
- bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser.
- setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser.
- få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.

Verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves gjennomgående i barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ta utgangspunkt i en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Dette er verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn, og som er forankret i menneskerettighetene.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og å sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Personalet skal være rollemodeller i barnehagen og ha et bevisst forhold til sin rolle.





Kulturarrangementer og – aktiviteter

Gjennom barnehageåret deltar vi på en rekke kulturarrangementer i nærmiljøet. Dette er i stor grad tradisjon, men vi gjør også nye ting dersom det faller seg slik. Slike tilstelninger gir barna kulturelle opplevelser og skaper identitet med sitt nærområde.

Gjennom året deltar vi så langt det lar seg gjøre på følgende:

- Vi markerer FN-dagen.
- De eldste barna deltar på julespill i regi av kirka med 5. trinn Bogafjell skole.
- De eldste barna deltar på kirkevandring i forbindelse med påske.
- Vi deltar på verdens idrettsdag.
- Vi feirer og markerer 17. mai.
- Vi markerer Samefolkets dag.
- Maxibarna har felles tur med alle de andre 5-åringene på Bogafjell.
- Vi deltar på forestillinger i regi av skolene på Bogafjell ved invitasjon.
- Vi inviterer teatergrupper og lignende til bhg.

I følge med andre nasjoners nasjonaldager og –tradisjoner tas dette inn i den grad det er naturlig med bakgrunn i barnegruppa og deres familier.

Arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og dannelse og gi barn mulighet for medvirkning. Barnehagen skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet til å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen.

I barnehageåret 20-21 ble vi en del av Sandes kommunes satsingsområde/kompetanseheving USB (utviklings støttende barnehage). Dette arbeidet forsetter i 21-22. I utviklingssarbeidet står voksenrollen frem som det viktigste verktøy for et godt, støttende og utviklende barnehagemiljø for både barn og voksne.

Pedagogikk, lek og læring

Vår pedagogikk tar utgangspunkt i et helhetssyn på læring og utvikling. Vi vil at barnehagen med sin oppbygging og struktur, skal ha hovedfokus på omsorg, lek og samspill. Dette skal gi et grunnlag og utgangspunkt for et viktig læringsmiljø for barn, og et miljø der barna skal få slippe til med egne meninger, påvirkning og undring, sammen med engasjerte voksne. Vi tenker at lek og læring går hånd i hånd og er to sider av samme sak.

Voksnes samhandling med barn står sterkt, og det vektlegges at alle som jobber med barn i barnehagen har et bevisst og reflektert forhold til at barn i møte med andre mennesker og omgivelser gjør seg erfaringer gjennom lek, som igjen fører til læring. Det legges stor vekt på utvikling av sosial kompetanse. I dette framheves spesielt fem ferdigheter som en bevisst må jobbe med: **Empati, prososial adferd, selvhevdelse, selvkontroll og lek/glede/humor.**

Omsorg og sosialt ansvar utvikles ikke automatisk, "bare barn er sammen". Dette er noe som må læres, lekes og erfares. Derfor er det viktig at voksne som jobber med barn involverer seg, og samtidig er tydelige rollemodeller. Vi må ha et bevisst

forhold til hva som skal til for å fremme de ferdighetene som barna skal tilegne seg.

Vi skal ivareta behovet for omsorg, lek og læring. Fremme dannelse og sosial kompetanse samt jobbe for å gi barna gode verktøy for kommunikasjon og en så rik som mulig språkkompetanse for videre liv.

Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy til å utforske, leke, lære og undre seg. Barnehagen skal snakke med barna om prinsipper for digital dømmekraft.

Barnehagen skal utøve digital dømmekraft i bruk av digitalt innhold.

Barnekulturen i dag handler mye om ikt. Alt fra spedbarnsalder av introduseres man for mobil, nettbrett og data generelt. Dette blir da en naturlig del av barns oppvekst og kultur. Vi ønsker å lære barna sunn, fornuftig og trygg bruk av ikt.





Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forbyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske kompetanse. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Barnehagen skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep og vite hvordan den kan forebygge og oppdage omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Personalet skal kjenne til opplysningssplikten til barnevernet.

Rammeplanen og fagområder

Alle barnehager, er forpliktet til å oppfylle barnehagens formål slik dette er beskrevet i barnehageloven § 1 og i rammeplanen. Rammeplanen skal danne grunnlaget for planlegging, dokumentasjon og vurdering.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barnas interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å

etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen.

Rammeplanen har sju fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn





Maxiklubben

Maxiklubben er til for de barna som skal begynne på skolen, og er vår arena for arbeid med overgangen fra barnehage til skole.

Vi skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som skal gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Gjennom felles aktiviteter og opplevelser ønsker vi at barna skal knytte bånd og samhørighet. Vi skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Vi bruker Agderprosjektets «lekbasert læring» hvor kjerneområdene er sosial kompetanse, språk, selvregulering og matematikk (www.lekbasert.no).

Vi drar på turer og utflukter, får enkel trafikkopplæring, og gjøres bevisste på miljøarbeid. Videre settes det fokus på mobbing og grenser i forhold til egen kropp/ seksualitet. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen, gjennom samtaler og besøk til de skolene som vi blir invitert til. Barnehagen vil innhente samtykke fra maxi-foreldre i forhold til overgangsskjema fra barnehagen til skolen.

Dokumentasjon og evaluering

Barnehagen driver med aktiv dokumentasjon av det daglig arbeidet. Arbeidet dokumenteres og registres gjennom bilder og tekst fra dagliglivet. Dette være seg så vel barnlige som voksne historier og gullkorn.

Videre bruker vi det elektroniske verktøyet www.mykid.no. Her foregår kommunikasjon og dokumentasjon mellom hjem og bhg som kan gjøres skriftlig. Dette erstatter ikke de daglige relasjoner, men verktøyet gjør all info lett tilgjengelig for alle parter. Bruken avklares med alle foreldrene, og det er kun inviterte brukere som har tilgang.

Evaluering av barnehagens innhold, prosesser og måloppnåelse foregår fortløpende gjennom året på flere plan. I tillegg gjennomgås alltid foregående bhg-år i tråd med utarbeidelse og fastsetting av ny årsplan.

Barnehagen har i tråd med rammeplanen også utarbeidet en progresjonsplan innenfor fagområdene. Denne finner du på vår nettside som en underkategori av årsplan-fanen (www.buggeland-barnehag.no).

Avdelingene:

Fastsetter månedsplaner og lager ukesopplegg basert på månedlige evalueringer, års-/progresjons-/ og rammeplanen. Alt arbeid dokumenteres gjennom planer, evalueringer, pedagogisk dokumentasjon av både gruppa og enkeltbarn.

Pedagogiske ledere/barnehagelærere:

Har ansvaret for at enkeltbarna blir ”kartlagt” gjennom observasjoner og skjema som er aktuelle å bruke i samarbeid med foreldre, overgang bhg-skole, fagteam, ppt, og andre aktuelle instanser.

Ledergruppa:

Har som fast agenda på sine møter med en gjennomgang av perioden som var og perioden som kommer.

Barna:

Barnas interesser, ønsker og innspill i det daglig arbeidet vektlegges i de prosesser man jobber med/i. Barnas medvirkning kombinert med personalets mål og prosesser ses i sammenheng ved evalueringer av barnehagens innhold.

Foresatte:

Kommer med innspill i det daglig arbeidet/kontakten med barn og voksne - dette går både på her og nå situasjoner, samt barnehagens innhold.

Samu/foreldreråd og eierstyret:

Holdes informert om og kommer med innspill til barnehagens innhold og årsplaner.

Forsikringer

Barneulykke:

Alle barna er ulykkesforsikret gjennom Gjensidige, Barneulykke heltid. Forsikringen opphører når de slutter i barnehagen.

Ulykke dugnad:

Når du deltar på dugnad i regi av barnehagen er du forsikret gjennom Gjensidige.

For mer info, kontakt Gjensidige på **03100**.

TID OG TEMA	FAG	MÅL I FORHOLD TIL KUNNSKAPER, HOLDNINGER OG FERDIGHETER		AKTIVITETER OG TRADISJONER	USB	FORELØPIGE DATOER Å HUSKE
AUGUST/ SEPTEMBER VENNSKAP & FØLELSER	Kommunikasjon, språk og tekst Kropp, bevegelse, mat og helse	• Oppleve barnehagen som et trygt sted å være. Bli kjent med rutiner. • I barnehagen skal alle kunne erfare å være betydningsfulle for felleskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. • Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst, skal barnehagen bidra til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter. • Bruke språk til å skape relasjoner. • Bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer. • Lære å vise omtenkksomhet ovenfor andre; hjelpe, dele med, vise omsorg, dele og inkludere. • Mål for kropp, bevegelse, mat og helse er listet opp under vårt hovedsatsningsområde.		• Venne-ring • Bøker om vennskap • Sanger: “Du har to øyne”, “Skal vi være venner”, “Smil og vær glad” og “Anti-janteloven” • Tegne seg selv • Stor avd: bygge legohus, måle høyde og klippe ut sirkel • Liten avd: bygge duplovegg • Hinderløyper • Jobbe med kjøkkenhage	Trygghetssirkelen Sensitive voksne	Planleggdag: 16. og 17. aug. Nytt bhg-år starter: 15. aug. Bli kjent kafe: 17. sept. Foreldremøte/-råd: 29. sept. Tilbud om oppstartsamtaler
OKTOBER FN	Nærmiljø og samfunn Kropp, bevegelse, mat og helse	• Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. • Få kjennskap til andre land og kulturer. • Oppleve glede ved å hjelpe andre. • Gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen • Mål for kropp, bevegelse, mat og helse er listet opp under vårt hovedsatsningsområde.		• Fadderbarnet Kadim • Fokus på de ulike nasjonalitetene på avdelingene • Nrk super: “Klart jeg kan” og “Sånn er jeg og sånn er det” • Sanger stor: “Barn av regnbuen, “Morgendagen søsken” • Sang liten: “Dyrene i Afrika” • Bøker om høst • Natursti • Kjøkkenhagen: rydde kassene og inne i kjøkkenhagen	Språkstøtte/ språkmodellering	Samu-møte: 13. okt. Skolens høstferie: uke 41. FN-dag: 22. okt. Fotografen kommer.
NOVEMBER/ DESEMBER JUL	Etikk, religion og filosofi Kunst, kultur og kreativitet Kropp, bevegelse, mat og helse	• Gi barna estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former. • Støtte barna i å være aktive og la de så skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. • Legge til rette for samhörighet og kreativitet gjennom å la barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. • Bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk. • Utforske og undre seg over eksistensielle, etiske, religiøse, livssynsmessige og filosofiske spørsmål sammen med barna. • Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv. • utvikle interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et felleskap. • Mål for kropp, bevegelse, mat og helse er listet opp under vårt hovedsatsningsområde.		• Lage julegaver • Julekalender • Julebøker • Sanger: “Julenissens bjeller”, “På låven sitter nissen” og “Jeg gikk meg over sjø og land” • Gjøre barna kjent med juleevangeliet • Bake julekaker • Hinderløype inne/ute	Språkstøtte/ språkmodellering	Planleggdag: 12. nov. Tilbud om samtaler. Julespill i kirka Juleverksted Samu: 27. nov. Luciafrokost: 13. des. Nissefest: 17. des

TID OG TEMA	FAG	MÅL I FORHOLD TIL KUNNSKAPER, HOLDNINGER OG FERDIGHETER		AKTIVITETER OG TRADISJONER	USB	FORELØPIGE DATOER Å HUSKE
JANUAR/ FEBRUAR BONDE- GÅRDEN	Natur, miljø og teknologi Kropp, bevegelse, mat og helse	• Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. (aktivitetsuke) • Gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet • Mål for kropp, bevegelse, mat og helse er listet opp under vårt hovedsatsningsområde. • Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold. • Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener. • Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen		• Gi barna erfaringer om dyrene og hvilke dyr som bor på bondegården. F.eks: Hva spiser de, og hva gir de oss. • Gi barna erfaringer med de ulike bygningene på gården, hovedhus, fjøs, stall og garasje • Bruke konkrete og bilder, f.eks ull fra sauene • Studere og sammenligne dyr • Bøker, sanger og regler om dyr • Lage bondegårdsmiljø • Leke/dramatisere ulike eventyr/historer • Bøker om vinter • Lage Bidos i forbindelse med 6. februar – samefolketsdag.	Stor avdeling: Utvidelse av kognisjon Liten avdeling: Tilrettelegging for læring	Søknadsfrist: 1. feb. Samefolkets dag: 4. feb. Karneval: 24. feb. Skolens vinterferie: uke 9
MARS/ APRIL DYR I SKOGEN/ PÅSKE	Natur, miljø og teknologi Kropp, bevegelse, mat og helse	• Få kjennskap til hvorfor vi feirer påske og de tradisjonene vi har i forhold til det. • Undre seg over ulike etiske og filosofiske spørsmål. Samme som mål i jan/feb: • Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold. • Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener. • Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen • Mål for kropp, bevegelse, mat og helse er listet opp under vårt hovedsatsning-sområde.		• Gi barna kjennskap til ulike dyr vi finner i Norge. F.eks: Hva spiser de, og hva gir de oss? • Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden • Leke/dramatisere ulike eventyr/historer • Bøker, sanger og regler om dyr • Påskefortellinger • Påske-aktivitetsuke med påskefest • Sanger: En liten kylling, Haren uti gresset, Alle fugler og Blomster små • Bevegelse- og sangleker ute • Kjøkkenhagen: klargjøre og starte • Plante frø innendørs • Tegne seg selv • Stor avd: bygge legohus, måle høyde og klippe ut sirkel • Liten avd: bygge duplovegg	Stor avdeling: Utvidelse av kognisjon Liten avdeling: Tilrettelegging for læring Kvalitet på tilbake-meldinger	Planleggingsdag: 18. mars Påskevandring i kirka. Påskefrokost: 8. april Planleggingsdag: 19. april Årsmøte: 27. april Maxi ridning: april-mai
MAI/ JUNI DYR I VERDEN	Antall, rom og form Kropp bevegelse, mat og helse	• Leke og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på • Erfare størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse • Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse • Undersøke og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter • Mål for kropp, bevegelse, mat og helse er listet opp under vårt hovedsatsningsområde.		• Lage 17-mai pynt • Mattekassen • Fokus på brettspill/puslespill • Kjøkkenhage; luke og plante • Gi barna kjennskap til ulike dyr vi finner i verden. F.eks: Hva spiser de og hvor holder de til? • Få kjennskap til dyrelivets sirkel	Kvalitet på tilbake-meldinger	Planleggingsdag: 27. mai ifm Himmelfart. Obligatoriske samtaler 17. mai feiring: 16. mai Vårtur i regi av Samu Soma gård Maxi overnatting Maxi fellestur 6-åringer Sommerfest: 16. juni Skolens sommerferie starter: uke 26
JULI		• Egen sommerplan				Sommer-bhg



buggeland BARNEHAGE

STABILE UTSIKTER

Buggeland barnehage skal være den barnehagen som har og gir det beste grunnlaget for vekst og stabil utvikling, både for de barna vi er satt til å ta vare på og alle som jobber der.

Buggeland bhg SA | Buggelandsbakken 145, 4324 Sandnes | Org.nr.: 887493812 | Tlf.: 51 66 84 40
| post@buggeland-barnehage.no | www.buggeland-barnehage.no | Mobil privat daglig leder: 93 00 35 52 |