



# Årsplan for Buggeland barnehage

2020/2021

# Velkommen til Buggeland barnehage!

Barnehagen er foreldre-eid og virksomheten drives med et ideelt formål. Barnehagen drives av eierstyret på vegne av årsmøte som er barnehagens øverste organ.

## Formål:

Barnehagens innhold skal være allsidig og variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og bidrar samlet til barns allsidige utvikling. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barnet er medskaper av egen kultur.

## Informasjon om barnehagen:

Barnehagen har 4 avdelinger. To avdelinger for barn mellom 1-3 år, og to for barn mellom 3-6 år.

Barnehagen har en grunnbemanning på 17 årsverk inklusive daglig leder iht bemannings- og pedagognorm.

Betalingsatsene er fastsatt av eierstyret etter gjeldende lov om makspris. Dette innebærer også søskenmoderasjon. I tillegg betales det matpenger. Eierstyret består av representanter fra foresatte og personal.

For gjeldende priser, drifts- og andelslagsvedtekter se vår nettside:

[www.buggeland-barnehage.no](http://www.buggeland-barnehage.no)





# Hovedsatsningsområde: Sunn barnehage



Hovedsatsningsområdet vårt er sunn barnehage, med fokus på fysisk aktivitet og kost. Dette vises igjen i planer, mat, og tilrettelegging for allsidig aktivitet i barnehagens inne- og utemiljø.

Vårt satsningsområde skal være en del av vår hverdag, og ligge til grunn for vår felles plattform. Vi har som mål å gi barna sunne matvaner fra de er helt små. Barna får servert frokost, lunsj og frukt-/ettermiddagsmåltid hver dag. Vi er bevisste på å gi barna variert mat, basert på anbefalinger om kosthold for barn.

Rammeplanen fremhever at barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

Buggeland barnehage har et fantastisk uteområde. Det er stort, variert og er godt tilrettelagt for et variert fysisk

aktivitetsmangfold. I tillegg til eget uteområde, benytter vi oss av turområdene i nærmiljøet for å gi barna flere og mer varierte utfordringer.

## Barna skal:

- oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.
- bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold.
- videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
- oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.
- bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser.
- setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser.
- få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.

# Verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves gjennomgående i barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ta utgangspunkt i en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Dette er verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn, og som er forankret i menneskerettighetene.

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og å sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Personalet skal være rollemodeller i barnehagen og ha et bevisst forhold til sin rolle.





# Kulturarrangementer og – aktiviteter

Gjennom barnehageåret deltar vi på en rekke kulturarrangementer i nærmiljøet. Dette er i stor grad tradisjon, men vi gjør også nye ting dersom det faller seg slik. Slike tilstelninger gir barna kulturelle opplevelser og skaper identitet med sitt nærområde.

## **Gjennom året deltar vi så langt det lar seg gjøre på følgende:**

- Vi markerer FN-dagen.
- De eldste barna deltar på julespill i regi av kirka med 5. trinn Bogafjell skole. De eldste barna deltar på kirkevandring i forbindelse med påske.
- Vi feirer og markerer 17. mai.
- Vi markerer Samefolkets dag.
- Maxibarna har felles tur med alle de andre 5-åringene på Bogafjell.
- Vi deltar på forestillinger i regi av skolene på Bogafjell ved invitasjon.
- Vi inviterer teatergrupper og lignende til bhg.

I følge med andre nasjoners nasjonaldager og –tradisjoner tas dette inn i den grad det er naturlig med bakgrunn i barnegruppa og deres familier.

## **Arbeidsmåter**

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Barnehagen skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet til å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen.

Hele personalgruppa skal gjennom barnehageåret 20-21 få opplæring i Sandnes kommunes satsingsområde/kompetanseheving USB. Dette står for utviklingsstøttende barnehage. I dette utviklingsarbeidet står voksenrollen frem som det viktigste verktøy for et godt, støttende og utviklende barnehagemiljø for både barn og voksne.

# Pedagogikk, lek og læring

Vår pedagogikk tar utgangspunkt i et helhetssyn på læring og utvikling. Vi vil at barnehagen med sin oppbygging og struktur, skal ha hovedfokus på omsorg, lek og samspill. Dette skal gi et grunnlag og utgangspunkt for et viktig læringsmiljø for barn, og et miljø der barna skal få slippe til med egne meninger, påvirkning og undring, sammen med engasjerte voksne. Vi tenker at lek og læring går hånd i hånd og er to sider av samme sak.

Voksnes samhandling med barn står sterkt, og det vektlegges at alle som jobber med barn i barnehagen har et bevisst og reflektert forhold til at barn i møte med andre mennesker og omgivelser gjør seg erfaringer gjennom lek, som igjen fører til læring. Det legges stor vekt på utvikling av sosial kompetanse. I dette framheves spesielt fem ferdigheter som en bevisst må jobbe med: **Empati, prososial adferd, selvhedelse, selvkontroll og lek/glede/humor.**

Omsorg og sosialt ansvar utvikles ikke automatisk, "bare barn er sammen". Dette er noe som må læres, lekes og erfares. Derfor er det viktig at voksne som jobber med barn

involverer seg, og samtidig er tydelige rollemodeller. Vi må ha et bevisst forhold til hva som skal til for å fremme de ferdighetene som barna skal tilegne seg.

Vi skal ivareta behovet for omsorg, lek og læring. Fremme dannelse og sosial kompetanse samt jobbe for å gi barna gode verktøy for kommunikasjon og en så rik som mulig språkkompetanse for videre liv.

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy til å utforske, leke, lære og undre seg. Barnehagen skal snakke med barna om prinsipper for digital dømmekraft. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft i bruk av digitalt innhold. Barnekulturen i dag handler mye om ikt. Alt fra spedbarnsalder av introduseres man for mobil, nettbrett og data generelt. Dette blir da en naturlig del av barns oppvekst og kultur. Vi ønsker å lære barna sunn, fornuftig og trygg bruk av ikt.





# Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forbyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske kompetanse. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Barnehagen skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep og vite hvordan den kan forebygges og oppdages omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Personalet skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet.

# Rammeplanen og fagområder

Alle barnehager, er forpliktet til å oppfylle barnehagens formål slik dette er beskrevet i barnehageloven § 1 og i rammeplanen. Rammeplanen skal danne grunnlaget for planlegging, dokumentasjon og vurdering.

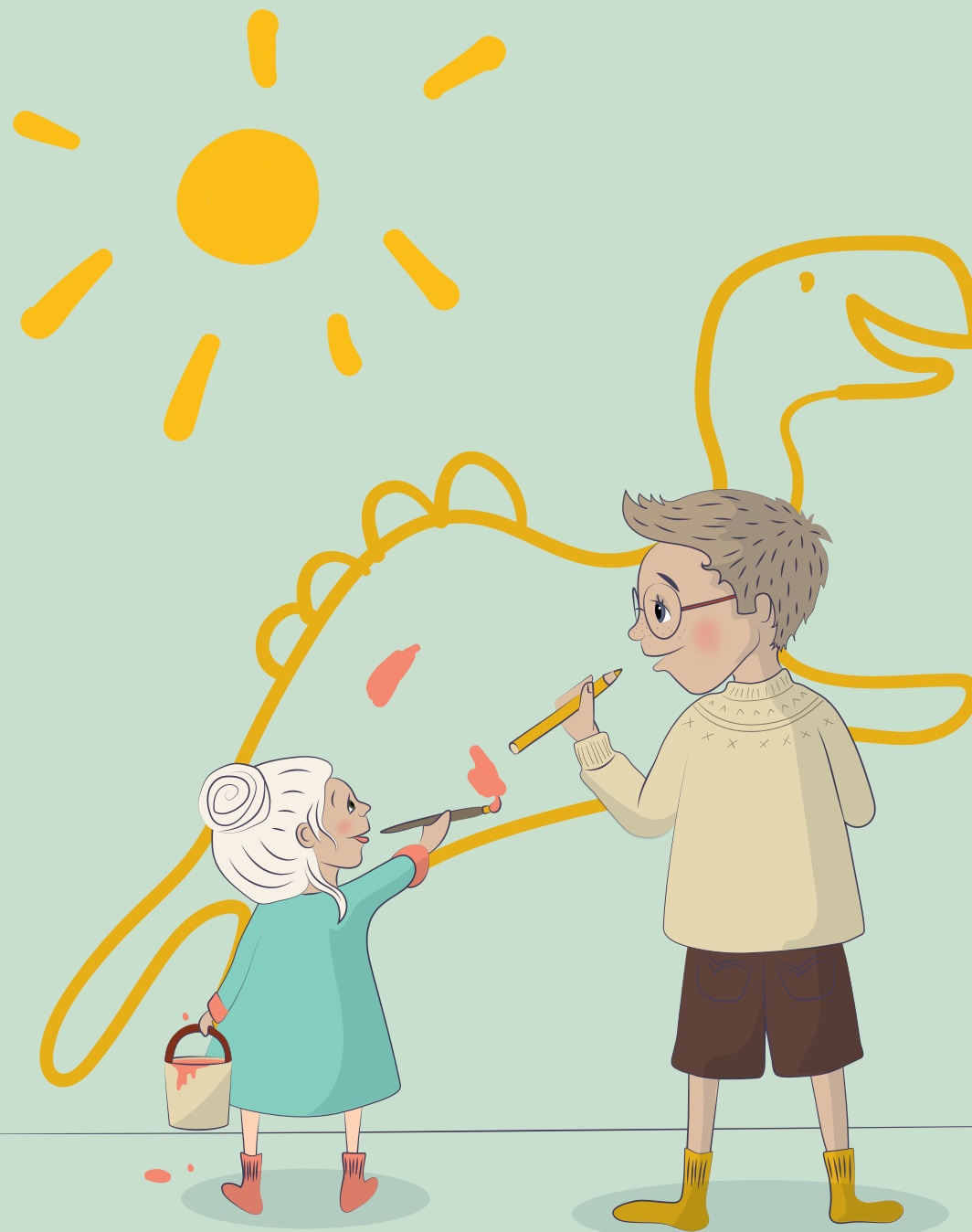
Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag.

Barnas interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen.

## Rammeplanen har sju fagområder:

Kommunikasjon, språk og tekst.  
Kropp, bevegelse, mat og helse.  
Kunst, kultur og kreativitet.  
Natur, miljø og teknologi.  
Antall, rom og form.  
Etikk, religion og filosofi.  
Nærmiljø og samfunn.







# Maxiklubben

Maxiklubben er til for de barna som skal begynne på skolen, og er et verktøy i vårt arbeid med overgangen fra barnehage til skole.

Maxiklubben skal gi barna ekstra oppmerksomhet. Vi skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som skal gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Gjennom felles aktiviteter og opplevelser ønsker vi at barna skal knytte bånd og samhørighet. Vi skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Vi skal jobbe med temaer som tall, bokstaver og plassering, vi drar på turer og utflukter, få enkel trafikkopplæring, gjøres bevisste på miljøarbeid, sette fokus på mobbing og grenser i forhold til egen kropp/ seksualitet, og sist men ikke minst overnatte i barnehagen.

Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen, gjennom samtaler og besøk til de skolene som vi blir invitert til. Barnehagen vil innhente samtykke fra maxi-foreldre i forhold til overgangsskjema fra barnehagen til skolen.

# Dokumentasjon og evaluering

Barnehagen driver med aktiv dokumentasjon av det daglig arbeidet. Arbeidet dokumenteres og registres gjennom bilder og tekst fra dagliglivet. Dette være seg så vel barnlige som voksne historier og gullkorn.

Videre bruker vi det elektroniske verktøyet [www.mykid.no](http://www.mykid.no). Her foregår kommunikasjon og dokumentasjon mellom hjem og bhg som kan gjøres skriftlig. Dette erstatter ikke de daglige relasjoner, men verktøyet gjør all info lett tilgjengelig for alle parter. Bruken avklares med alle foreldrene, og det er kun inviterte brukere som har tilgang.

Evaluering av barnehagens innhold, prosesser og måloppnåelse foregår fortløpende gjennom året på flere plan. I tillegg gjennomgås alltid foregående bhg-år i tråd med utarbeidelse og fastsetting av ny årsplan.

Barnehagen har i tråd med rammeplanen også utarbeidet en progresjonsplan innenfor fagområdene. Denne finner du på vår nettside som en underkategori av årsplan-fanen ([www.buggeland-barnehage.no](http://www.buggeland-barnehage.no)).

## **Avdelingene:**

Fastsetter månedsplaner og lager ukeopplegg basert på månedlige evalueringer, års-/progresjons-/ og rammeplanen. Alt arbeid dokumenteres gjennom planer, evalueringer, pedagogisk dokumentasjon av både gruppa og enkeltbarn.

## **Pedagogiske ledere/barnehagelærere:**

Har ansvaret for at enkeltbarna blir ”kartlagt” gjennom observasjoner og skjema som er aktuelle å bruke i samarbeid med foreldre, overgang bhg-skole, fagteam, ppt, og andre aktuelle instanser.

## **Ledergruppa:**

Har som fast agenda på sine møter med en gjennomgang av perioden som var og perioden som kommer.

## **Barna:**

Barnas interesser, ønsker og innspill i det daglig arbeidet vektlegges i de prosesser man jobber med/i. Barnas medvirkning kombinert med personalets mål og prosesser ses i sammenheng ved evalueringer av barnehagens innhold.

## **Foresatte:**

Kommer med innspill i det daglig arbeidet/kontakten med barn og voksne - dette går både på her og nå situasjoner, samt barnehagens innhold for kommende perioder.

## **Samu/foreldreråd og eierstyret:**

Holdes informert om og kommer med innspill til barnehagens innhold og årsplaner.

# Forsikringer

## **Barneulykke:**

Alle barna er ulykkesforsikret gjennom Gjensidige, Barneulykke heltid. Forsikringen opphører når de slutter i barnehagen.

## **Ulykke dugnad:**

Når du deltar på dugnad i regi av barnehagen er du forsikret gjennom Gjensidige.

For mer info, kontakt Gjensidige på **03100**.

TID OG TEMA	FAG	MÅL I FORHOLD TIL KUNNSKAPER, HOLDNINGER OG FERDIGHETER	AKTIVITETER OG TRADISJONER	FORELØPIGE DATOER Å HUSKE
<b>AUGUST/ SEPTEMBER</b>  <b>VENNSKAP &amp; KROPPEN VÅR</b>	<b>Kommunikasjon, språk og tekst</b>  <b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppleve barnehagen som et trygt sted å være. Bli kjent med rutiner.</li> <li>• I barnehagen skal alle kunne erfare å være betydningsfulle for felleskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.</li> <li>• Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst, skal barnehagen bidra til at barna uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.</li> <li>• Bruke språk til å skape relasjoner.</li> <li>• Bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer.</li> <li>• Lære å vise omtenkksomhet ovenfor andre; hjelpe, dele med, vise omsorg og inkludere.</li> <li>• Mål for kropp, bevegelse, mat og helse er listet opp under vårt hovedsatsningsområde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Venne-ring</li> <li>• Bøker om vennskap</li> <li>• Sanger; du har to øyne, skal vi være venner, smil og vær glad, anti-janteloven</li> <li>• Tegne seg selv</li> <li>• Stor avd: bygge legohus, måle høyde og klippe ut sirkel.</li> <li>• Liten avd: bygge duplovegg.</li> <li>• Hinderløyper.</li> <li>• Jobbe med kjøkkenhage.</li> </ul>	<b>Planleggdag:</b> 13. og 14. aug. <b>Nytt bhg-år starter:</b> 15. aug. <b>Bli kjent kafe:</b> 11. sept. <b>Foreldremøte/-råd:</b> 30. sept. <b>Tilbud om oppstartsamtaler</b>
<b>OKTOBER</b>  <b>FN &amp; HØST</b>	<b>Nærmiljø og samfunn</b>  <b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling.</li> <li>• Få kjennskap til andre land og kulturer.</li> <li>• Oppleve glede ved å hjelpe andre.</li> <li>• Gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen</li> <li>• Mål for kropp, bevegelse, mat og helse er listet opp under vårt hovedsatsningsområde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fadderbarnet Kadim.</li> <li>• Fokus på de ulike nasjonalitetene på avdelingene.</li> <li>• Nrk super: "Klart jeg kan" og "Sånn er jeg og sånn er det".</li> <li>• Sanger stor: "Barn av regnbuen", morgendagen søsken</li> <li>• Sang liten: Dyrene i Afrika.</li> <li>• Lage lapskaus med barna</li> <li>• Bøker om høst</li> <li>• Natursti</li> <li>• Kjøkkenhagen – rydde kassene og området inne i kjøkkenhagen</li> </ul>	<b>Samu-møte:</b> 14. okt. <b>Skolens høstferie:</b> uke 41. <b>FN-dag:</b> 23. okt. <b>Fotografen kommer.</b>
<b>NOVEMBER/ DESEMBER</b>  <b>JUL &amp; VINTER</b>	<b>Etikk, religion og filosofi</b>  <b>Natur, miljø og tekno</b>  <b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske og undre seg over eksistensielle, etiske, religiøse, livssynsmessige og filosofiske spørsmål sammen med barna.</li> <li>• Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarv.</li> <li>• Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et felleskap.</li> <li>• Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold.</li> <li>• Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener.</li> <li>• Mål for kropp, bevegelse, mat og helse er listet opp under vårt hovedsatsningsområde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksperimentuke uke 44</li> <li>• Omvendt julekalender for store avd.</li> <li>• Julebøker</li> <li>• Sanger: "Julenissens bjeller", "På låven sitter nissen" og "Jeg gikk meg over sjø og land".</li> <li>• Gjøre barna kjent med juleevangeliet</li> <li>• Bake julekaker</li> <li>• Hinderløype inne/ute</li> </ul>	<b>Planleggdag:</b> 13. nov. <b>Tilbud om samtaler.</b> <b>Julespill i kirka</b> <b>Juleverksted Samu:</b> 28. nov. <b>Luciafrokost:</b> 11. des. <b>Nissefest:</b> 15. des

TID OG TEMA	FAG	MÅL I FORHOLD TIL KUNNSKAPER, HOLDNINGER OG FERDIGHETER	AKTIVITETER OG TRADISJONER	FORELØPIGE DATOER Å HUSKE
<b>JANUAR/ FEBRUAR</b>  <b>EVENTYR &amp; VINTER</b>	<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>  <b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg av gjennomføring av temaer og prosjekter. (eventyr)</li> <li>• Oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. (aktivitetsuke)</li> <li>• Gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet</li> <li>• Mål for kropp, bevegelse, mat og helse er listet opp under vårt hovedsatsningsområde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitetsuke uke 6</li> <li>• Hver avdeling fordypet seg i et eventyr. Bruker eventyret som utgangspunkt for lek og læring</li> <li>• Bøker om vinter</li> <li>• Lage bidos i forbindelse med 6. feb. (Samefolketsdag)</li> </ul>	<b>Søknadsfrist:</b> 1. feb. <b>Samefolkets dag:</b> 5. feb. <b>Karneval:</b> 26. feb. <b>Skolens vinterferie:</b> uke 9
<b>MARS/ APRIL</b>  <b>EVENTYR, PÅSKE &amp; VÅR</b>	<b>Kunst, kultur og kreativitet</b>  <b>Kropp, bevegelse, mat og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få kjennskap til hvorfor vi feirer påske og de tradisjonene vi har i forhold til det.</li> <li>• Undre seg over ulike etiske og filosofiske spørsmål.</li> <li>• Lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen (bærekraftig utv).</li> <li>• Mål for kropp, bevegelse, mat og helse er listet opp under vårt hovedsatsningsområde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Påskefortellinger</li> <li>• Påske-aktivitetsuke med påskefest</li> <li>• Sanger: “En liten kylling”, “Haren uti gresset”, “Alle fugler” og “Blomster små”</li> <li>• Bevegelses /sangleker ute</li> <li>• Kjøkkenhagen: klargjøre og starte</li> <li>• Plante frø innendørs</li> <li>• Tegne seg selv</li> <li>• Stor avd: bygge legohus, måle høyde og klippe ut sirkel.</li> <li>• Liten avd: bygge duplovegg.</li> </ul>	<b>Planleggingsdag:</b> 19. mars <b>Påskevandring i kirka.</b> <b>Påskefrokost:</b> 26. mars <b>Påske:</b> uke 13 <b>Planleggingsdag:</b> 6. april <b>Årsmøte:</b> 28. april <b>Maxi ridning:</b> april-mai
<b>MAI/ JUNI</b>  <b>EVENTYR &amp; VÅR</b>	<b>Antall, rom og form</b>  <b>Kropp bevegelse, mat og helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leke og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfare størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse</li> <li>• Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse</li> <li>• Undersøke og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter</li> </ul> </li> <li>• Mål for kropp, bevegelse, mat og helse er listet opp under vårt hovedsatsningsområde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage 17-mai pynt</li> <li>• Eventyruke uke 22</li> <li>• Mattekassen</li> <li>• Fokus på brettspill/puslespill</li> <li>• Sanger: “Hysj kan du høre gresset gro”</li> <li>• Kjøkkenhage; luke og plante</li> </ul>	<b>Planleggingsdag:</b> 14. mai ifm Himmelfart. <b>Obligatoriske samtaler</b> <b>17. mai feiring:</b> 12. mai <b>Vårtur i regi av Samu Soma gård</b> <b>Maxi overnatting</b> <b>Maxi fellestur 6-åringer</b> <b>Sommerfest:</b> 17. juni <b>Skolens sommerferie starter:</b> uke 25
<b>JULI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egen sommerplan</li> </ul>		Sommer-bhg



# **buggeland**

## BARNEHAGE

### STABILE UTSIKTER

Buggeland barnehage skal være den barnehagen som har og gir det beste grunnlaget for vekst og stabil utvikling, både for de barna vi er satt til å ta vare på og alle som jobber der.